

MEMÒRIA FINAL (CURS 2003-04)

Durant el present curs escolar s'ha continuat el procés de catalogació de llibres i la biblioteca ha estat oberta al servei dels nostres alumnes, si bé el coordinador considera que en un futur aquest àmbit del centre s'haurà d'usar com a espai centralitzat de l'hàbit lector. Ara per ara, el foment de la lectura es fa –per part d'un nombre reduït de professors– des de les aules a través de la biblioteca d'aula, gràcies als armaris amb què es dotaren les classes tal com es féu constar en memòries passades. En aquest sentit, s'adjunten en aquesta memòria dos documents on es deixa constància del foment de la lectura des de les aules: per una banda, el document “Models de revisió de lectura dels alumnes del coordinador, on s'especifica el número de lectures realitzades durant un curs escolar” i, d'altra banda, el document “Models d'avaluació del sistema de lectura del coordinador de la biblioteca per part dels seus alumnes”. (Veure **DOSSIER DE MODELS D'AVALUACIÓ I DE REVISIÓ DE LECTURA**)

Al primer d'aquests documents, es remarca el ritme lector que han portat els alumnes tot al llarg del curs escolar. Els alumnes han llegit una vegada a la setmana a l'aula, a banda de llegir obligatòriament diversos dies a casa com a deures. S'ha hagut de deixar constància de la lectura en una apartat de la seua llibreta d'aula anomenat “Revisió de lectura”, en el qual s'apuntava els dies que els alumnes anaven llegint i, a més a més, si es conclouïa la lectura del llibre, l'alumne havia d'apuntar breument què li semblava. No es tractava tant de fer un treball sobre el llibre, sinó un breu comentari, ja que el propòsit fonamental era el gaudi de la lectura. Pel que fa al segon document, el coordinador ha pogut observar la valoració positiva dels alumnes davant el fet de no obligar a acabar un llibre si aquest no era del seu grat i, per altre costat, els alumnes també han valorat la

possibilitat de triar entre una varietat de llibres molt ampla pel que feia tant a la temàtica dels llibres com a la seua complexitat. (Veure **DOSSIER DE MODELS D'AVALUACIÓ I DE REVISIÓ DE LECTURA**)

D'altra banda, s'ha elaborat una nova guia per als professors de guàrdia de biblioteca i s'ha comunicat –mitjançant escrit– al president de l'AMPA que els 900 euros aportats el curs passat per aquesta associació han estat destinats a la compra de dos ordinadors i de llibres. Igualment, se li ha fet arribar en aquest escrit la necessitat de la participació anual de l'AMPA en el projecte de foment de la biblioteca escolar.

En un altre ordre de coses, cal deixar constància que enguany s'han col·locat cortines en les sis finestres de la biblioteca i s'han comprat dos radiadors donat que Conselleria no ha contestat després de molt de temps a les nostres reiterades sol·licituds perquè s'instal·lara en aquest àmbit del centre –que antigament pertanyia a la casa dels conserges– el mateix tipus de calefacció existent a la resta de les aules.

Per últim, anotar que el coordinador de la biblioteca ha participat a València als cursos d'estiu del Servei d'Ensenyaments en valencià amb el curs titulat “¿És possible una classe de valencià sense llibre de text? De la pràctica de la llibreta d'aula a la lectura com a hàbit.”

Signat: Josep Maria Asencio Verdú