



PROPUESTA DE LARGOMETRAJE DOCUMENTAL SOBRE EL FOMENTO DE LA LECTURA EN EL *IES LA ASUNCIÓN* DE ELCHE

I. Fomento de la lectura

El IES La Asunción de Elche viene desarrollando desde el curso académico 2000-2001 un proyecto de transformación de la biblioteca escolar del centro. Gracias a la colaboración del Ayuntamiento de la ciudad, de entidades bancarias, empresas y Asociación de madres y padres de alumnos, la biblioteca está siendo dotada anualmente con una extensa variedad de libros adecuados para los adolescentes.

Por otro lado, se ha venido facilitando la posibilidad de fomentar la lectura desde el mismo ámbito de las aulas por medio de la dotación de armarios destinados a las bibliotecas de clase, los cuales son acondicionados a través de préstamos globales de libros procedentes de la biblioteca del centro.

Quien suscribe estas líneas viene experimentando desde el año 2000 que una buena dotación de libros variados en una biblioteca de aula y la aplicación de una metodología idónea son el camino necesario para el fomento de la lectura entre los adolescentes. Entre las principales estrategias metodológicas conducentes a crear un hábito lector, destacan las siguientes:

- No poner como lectura obligatoria un mismo libro para todos los alumnos.
- Devolver a la biblioteca de aula o a la del centro el libro que el alumno haya escogido en caso de que no le sea de interés.

- Dedicar tiempo de lectura en el aula para que el profesor pueda servir de ayuda y guía de los alumnos y se favorezca igualmente un clima de acercamiento personal y colectivo en torno al proceso lector.
- Dedicar tiempo en el aula al intercambio de opiniones entre los alumnos sobre los libros que más les han gustado. Los alumnos serán, en muchas ocasiones, quienes hagan mejores recomendaciones de lecturas a sus propios compañeros.
- Incentivar a los alumnos a través de la lectura en voz alta, por parte del profesor, de textos que estimulen la comprensión oral y el gusto por la narración.

Todas las propuestas metodológicas anteriormente expuestas vienen siendo trabajadas por el coordinador de la Biblioteca escolar del IES La Asunción desde hace cinco años en el entorno de sus propias clases, siendo los resultados muy satisfactorios ya que los alumnos han sistematizado su hábito lector y han aumentado significativamente el número de lecturas que vienen realizando.

La evaluación positiva del fomento de la lectura que se acaba de comentar es lo que ha llevado a dicho coordinador a presentar al Consejo escolar del centro y al inspector educativo D. José Miguel Payá un proyecto de fomento lector más ambicioso, el cual estará destinado a la totalidad de los seis grupos de 1º y 2º ESO del instituto y se desarrollará a través de las tutorías y las asignaturas de valenciano, castellano, inglés y alternativa. Este proyecto ha recibido el respaldo de los diferentes departamentos implicados, del Consejo escolar y de la Inspección educativa, y ha sido puesto en marcha a partir del inicio del curso escolar 2005-2006.

II. Propuesta de largometraje documental

Dados los resultados de rendimiento lector que se vienen experimentando desde la coordinación de la Biblioteca escolar del IES La Asunción de Elche, se ha considerado el gran interés pedagógico que supondría poder dejar constancia documental del proceso de fomento de la lectura en un centro escolar.

De ahí que desde principios del actual curso se haya comenzado el rodaje de un largometraje documental centrado en el grupo de 1º ESO B de nuestro instituto. Este

grupo está constituido por 28 alumnos –cuyos padres han autorizado la filmación del documental– y en el mismo se llevará a cabo el seguimiento de las estrategias metodológicas que se han comentado en el apartado anterior a través de la grabación de dos horas semanales en el aula.

El largometraje documental propuesto está siendo realizado por dos antiguos alumnos del IES La Asunción, David Gomis Bru y Helena Román Garrido, de quienes ya se han presentado al Ayuntamiento de Elche sus respectivos *currículum vitae*.

III. Beneficiarios del proyecto

La filmación del largometraje documental que se propone –cuya duración aproximada será de dos horas– permitirá dar a conocer la realidad educativa actual a través de una experiencia pedagógica del fomento de la lectura y sus beneficiarios serán, por un lado, un público amplio que podrá comprobar la importancia de la labor docente para la sociedad y, por otro lado, un público más especializado constituido por educadores, pedagogos, maestros, profesores, colegios, institutos y congresos de enseñanza.

Coordinador del proyecto: José María Asencio Verdú