

ELS ALUMNES OPINEN SOBRE EL NOSTRE PLA DE FOMENT DE LA LECTURA (CURS 2005-06)

Jo crec que el treball realitzat amb els grups de 1r i 2n ESO per a fomentar la lectura ha estat molt bé. És prou interessant i innovador. Crec que ha suposat un gran esforç que, a la fi, hem realitzat entre tots (amb càmeres o sense elles!), però tots hem posat empeny a fer-lo.

(Irene Soriano González)

Em pareix que el projecte ha estat molt bé. Per a mi, que m'agrada llegir molt, era una bona excusa per a poder fer-ho i crec que els alumnes que abans no llegien gens, ara s'estan adonant que la lectura és important i a alguns els agrada llegir quan abans no s'apropaven mai a un llibre.

(Rocío García Martínez)

El taller de lectura que hem fet aquest any en les hores d'alternativa, valencià i castellà m'ha agradat molt, perquè ha suposat més d'una hora a la setmana per a poder llegir, ja que per les vesprades de vegades no podia fer-ho degut als deures, exàmens... Com va recordar el professor coordinador en algunes de les sessions, aquest curs no s'ha utilitzat la biblioteca només per a estudiar o fer deures sinó que també s'ha utilitzat per

a llegir. També m'ha agradat allò de la Revisió de lectura, perquè així podíem controlar el que anàvem llegint durant tot el curs o el temps que tardàvem a llegir un llibre. En resum, m'ha paregut una bona idea el taller de lectura.

(Andrea Pérez Boix)

Aquest pla de foment de la lectura m'ha paregut interessant per moltes raons. He llegit més que l'any passat i ,a més, he ampliat el meu vocabulari amb les paraules dels llibres. També m'ha agradat això de recomanar els llibres als companys. El que se m'ha fet més pesat ha sigut anotar les pàgines que llegia cada dia. En conclusió, aquesta pla ha sigut molt bo.

(María Lozano Agulló)

El projecte m'ha paregut molt interessant i a mi personalment m'ha agradat molt perquè les hores de lectura setmanal a la biblioteca serveixen per poder desconnectar d'altres assignatures i poder relaxar-te i pensar únicament en el llibre que estàs llegint en eixe moment. Crec que faria falta un projecte com aquest en els plans d'estudis per a poder disfrutar un poc més de la lectura i continuar aprenent d'aquesta.

(Anna Cívico Sánchez)

Aquest pla m'ha paregut molt interessant. Pense que tot el món hauria de llegir molt, perquè és bo per a la ment. Aquesta classe m'ha ajudat a llegir més, perquè no tinc massa temps. Al llarg del curs m'he llegit moltíssims llibres, alguns m'han agradat més i altres menys, però tots els llibres són bons a la seua manera. Haurien d'haver fet aquest pla abans, perquè és molt entretingut, i m'agrada moltíssim.

(Begoña López Zamora)

El pla de foment de la lectura, coordinat per Josep Maria Asencio, m'ha paregut una forma meravellosa de motivar els alumnes cap a la lectura, des dels alumnes més aplicats fins als que utilitzen les assignatures per no fer res. Personalment, aquesta experiència m'ha servit per a donar-me compte de la importància que llegir tindrà per al meu futur. Ara, en compte d'engegar la televisió al meu temps lliure, agafe un llibre qualsevol i em pose a llegir.

(Irene González Cañavate)

Jo pense que està molt bé aquest objectiu del foment de la lectura perquè ens incita a llegir meravelloses històries plasmades al llibre.

(Ana Candela Arillo)

Jo crec que les classes de foment de la lectura han fet que jo llegisca més llibres dels que abans llegia. Les classes m'han paregut interessants i han fet que preste més atenció als llibres i no tant a la televisió. Encara em costa un poc posar-me a llegir, perquè preferisc vore la tele o jugar a alguna cosa. També tinc un problema amb els llibres i és que no puc llegir el primer que em donen, sinó que han d'estar un poc relacionats amb mi.

(Aldara Antón Parres)

Aquest any m'han agradat les classes de foment de la lectura perquè ara més que mai m'agrada llegir. Em va agradar la idea de poder llegir en l'horari de classe, concretament en alternativa. De vegades tenia un mal dia i quan llegia em relaxava.

(Raúl García Linde)

La meua opinió sobre el pla de foment de la lectura és bona, perquè abans jo no llegia res i ara llig de vegades. Pense que el pla hauria d'estar en tots els instituts i col·legis. La classe ara està més tranquil·la que al principi. Si dic la veritat m'està agradant molt fer la pel·lícula, i ja ens hem acostumat a la càmera. M'agradaria que açò haguera sigut des de que érem petits. M'he llegit ja quasi tots els còmics que va portar Anna, la tutora, m'han agradat molt.

(Lidia Pérez Torralvo)

El pla de foment de la lectura em sembla molt bé, perquè ara llig més que abans. En un principi, pensava que no serviria de res, però m'he adonat que a mi m'ha servit molt. Ara, en classe, estem més temps en silenci que abans, i ja hem après a controlar els nostres nervis. M'he llegit més de quinze llibres i la càmera ja no em posa nerviós. Els minuts de silenci que fem al començament de la classe serveixen de molt per tranquil·litzar-nos. Em sembla molt bona idea fer la pel·lícula.

(Isaac Carrillo Cervantes)

Quan vàrem iniciar el pla de lectura no sabia el que estàvem fent, però poquet a poquet vàrem començar a poder treballar i llegir amb una càmera a classe. En aquesta classe hi ha coses molt bones com les històries del professor o les excursions, com també hi ha moments avorrits. Fa poc temps vàrem anar a l'arxiu de l'església de Santa Maria a veure uns pergamins antics, però a mi no em va agradar molt, però m'ho vaig passar molt bé quan vàrem estar tots els meus amics i amigues jugant als engronxadors. Pense que el pla està funcionant, perquè abans no llegia gens, però ara he començat a llegir alguns llibres.

(Christopher Martínez Pérez)

A mi el foment de la lectura em sembla bé, perquè ens ajuda a tindre paraules noves en el cap i escriure bé. Quan em vaig enterar que havíem de llegir en classe, vaig començar a riure com dient que no anava a llegir. Però quan vaig començar el llibre de futbol que em va donar Josep Maria, em va agradar i vaig anar agafant-me llibres i llibres.

El que més m'ha agradat per ara és el llibre de malsons "Horror en Jellyjam", perquè va de xiquets i xiquetes que juguen a tots els esports i han d'anar aconseguint monedes reals. Però he de dir una cosa i és que no llig gens en casa, i que he de llegir-ne un poc. Pense que ni no fóra pel professor no llegiria en cap lloc.

(Natalia Guevara López)