

CARACTERÍSTICAS ACTUALES DE LA BIBLIOTECA

Aproximación a la historia de la biblioteca actual.

Para conocer con exactitud las características actuales de nuestra biblioteca es necesario remontarnos al cambio que ésta experimentó a partir del curso escolar 2000-2001. Como hemos comentado con anterioridad, el IES La Asunción es el instituto más veterano de la ciudad de Elche. Esta circunstancia ha sido el motivo de que, en sus cuarenta años de vida, la biblioteca haya sido reubicada en diferentes lugares del centro. Un informe técnico de la Consellería de Educación de mediados de los años noventa aconsejó su traslado desde la segunda planta del instituto a la planta baja del mismo. Coincidiendo que por aquellas fechas pasaba a estar desalojada la casa de los conserjes que estaba localizada en dicha planta, se consideró que llevándose a cabo la demolición de las distintas paredes de la vivienda el lugar sería el propicio para el fin que se pretendía. No es obvio decir que el cambio supuso múltiples problemas y, aunque habíamos encontrado un nuevo espacio, la realidad es que el entorno de la biblioteca actual no satisfacía plenamente las necesidades que los componentes del claustro deseábamos y que sabíamos de su importancia para hacer más dinámica y participativa la vida del centro.

Es por eso que, desde la fecha que se ha mencionado más arriba, la persona que suscribe estas líneas consideró que había que crear y coordinar sucesivos grupos de trabajo vinculados al CEFIRE (centro de profesores) de Elche para impulsar de una manera decidida el cambio que nuestra biblioteca necesitaba. El trabajo iba a ser muy arduo, pero afortunadamente ha sido también muy fructífero. A continuación detallamos la labor que se ha desarrollado en torno a la biblioteca del IES La Asunción desde el año 2000:

- Se ha realizado un informe detallado de la situación de la biblioteca en el año en que el primer grupo de trabajo comenzó a funcionar (biblioteca desorganizada debido a su cambio de ubicación; mobiliario inadecuado y libros, en general, no adecuados tampoco a las necesidades del alumnado; biblioteca no preparada informáticamente y sin acceso a internet; y carente, además, de un bibliotecario especializado o, al menos, de la figura de un coordinador de la misma).
- Se ha llevado a cabo en profundidad una revisión del fondo existente en la biblioteca desde que el instituto fuera inaugurado a mediados de los años sesenta, habiendo sido trasladados a los departamentos aquellos ejemplares que no son de utilidad para una biblioteca cuyos beneficiarios han de ser los estudiantes de Secundaria y Bachillerato.

- Se han adquirido armarios-biblioteca para la totalidad de las aulas del centro y se han dotado con diccionarios de castellano, valenciano e inglés. La finalidad de dichos armarios era la de potenciar en un futuro las bibliotecas de aula en conexión directa con la biblioteca escolar, tal como ya venimos realizando en la actualidad y comentaremos más adelante.
- Se ha organizado y llevado a cabo la 1ª Campaña de donación de libros (curso 2000-01), cuyo objetivo era comenzar a cambiar la tipología de libros existentes en la biblioteca del centro.
- Se han establecido contactos con la asociación alicantina de Técnicos Especialistas en Biblioteconomía, Archivística y Documentación (TEBAD) para proceder a catalogar adecuadamente los libros de la biblioteca.
- Se han comprado en diferentes fases diecinueve módulos de estanterías de tres metros de altura por ochenta centímetros de anchura y cinco módulos de ochenta y cinco centímetros de altura por un metro noventa centímetros de anchura.
- Se ha implicado en el proyecto a la Asociación de madres y padres de alumnos del centro, cuya colaboración desde entonces ha sido constante y muy valiosa.
- Se han creado en el curso escolar 2001-2002 cuatro grupos de trabajo formados por cincuenta profesores que, en colaboración con la

bibliotecaria asignada por la asociación TEBAD, catalogaron 2.500 libros y ordenaron el espacio de la biblioteca siguiendo la codificación decimal universal.

- Se han elaborado unas bases para el concurso del cartel anunciador de la 2ª Campaña de donación de libros.
- Se ha elaborado por parte de un antiguo alumno especializado en *Marketing y publicidad* un cartel anunciador de la nueva fase de la biblioteca del centro.
- Se han establecido las líneas directrices de nuestro proyecto de biblioteca escolar basado en la implicación de diversos sectores de nuestro entorno: Consellería, Ayuntamiento, AMPA, entidades bancarias y empresas de la ciudad de Elche.
- Se ha elaborado un presupuesto detallado de nuestro proyecto en base a una exhaustiva selección de libros adecuados para los alumnos de Secundaria y Bachillerato. Dicha selección se caracteriza por abarcar a la totalidad de las asignaturas del currículum y porque, atendiendo a la diversidad del alumnado, los libros elegidos son diferentes en cuanto a temática y nivel.
- Se han ido comprando durante los últimos años colecciones de libros seleccionados del presupuesto anteriormente expuesto y, por otro lado, se han comprado también cuatro ordenadores y una impresora y se ha realizado la correspondiente conexión a internet.

- El coordinador de la biblioteca del centro ha presentado para las elecciones municipales de hace cuatro años y en las actuales del 2007 una *Propuesta electoral de fomento de la lectura y de las bibliotecas escolares de la ciudad* al secretario del PSPV-PSOE de Elche, D. Alejandro Soler Mur, habiendo obtenido un compromiso público del mismo tal como se comentará en esta memoria.
- Se ha obtenido una carta de presentación del proyecto de los concejales de Fomento y Educación para dar a conocerlo entre las empresas del Parque industrial de Elche.
- El presupuesto del proyecto ha sido presentado por el coordinador del mismo a distintas entidades bancarias y empresas del Parque industrial de Elche. Entre las entidades y empresas que se han implicado en el proyecto están la Caja de Ahorros del Mediterráneo, La Caixa, Inyectados Peke's, Hijos de Óscar Botella Sempere, S. L., Morata Logística y Transporte y Pig Leader. A todas ellas se les han enviado las correspondientes cartas de agradecimiento.
- Se ha implicado al Ayuntamiento de Elche, a través de las concejalías de Educación y de Cultura, en la colocación de un nuevo piso para la biblioteca y de un expositor de libros.
- Se han publicado artículos en los medios de comunicación locales en los que se han dado a conocer las características del proyecto y en los que se ha agradecido igualmente la colaboración del Ayuntamiento,

del AMPA, de las empresas y entidades bancarias de la ciudad y de la Inspección educativa.

- Se ha mantenido contacto continuamente con nuestro inspector de zona D. José Miguel Payá Poveda –a quien siempre se le ha hecho llegar una memoria de final de curso relativa al trabajo realizado en la biblioteca desde el año 2000– y con el subdirector territorial de la Consellería de Educación D. Arnaldo Martínez Calvo.
- Se han elaborado guías para el uso de la biblioteca destinadas a los alumnos y a los profesores de guardia de la misma.
- Durante este último curso escolar ha sido muy estimulante y enriquecedora la colaboración del ex-alumno del coordinador, José Manuel Bolaños Segura, licenciado en Filología Hispánica, quien ha participado no sólo en la catalogación de libros sino en la revisión y selección de los materiales de la biblioteca.
- Gracias a la resolución del once de noviembre de 2005 por la que las administraciones central y autonómica iniciaron un proceso de colaboración para modernizar las bibliotecas escolares, se han podido adquirir un total de ochocientos veintiún libros, un ordenador y cinco módulos de estanterías en el inicio del presente curso académico.

Espacio, recursos y funcionamiento.

Una vez especificados los puntos anteriores, pasamos a detallar que la biblioteca está situada en el pasillo de la ala izquierda de la planta baja del centro; en este mismo pasillo tan sólo se hallan dos aulas de 2º ESO y el despacho de la profesora terapéutica, lo cual favorece un clima de recogimiento que propicia un entorno adecuado a la finalidad de estudio y lectura propios de la biblioteca. Ésta dispone de un espacio de 72m² y a ella se puede acceder tanto por el pasillo mencionado como por una puerta de seguridad que da paso al patio del centro.

Por otro lado, la biblioteca dispone de seis ventanas que dan lugar a una zona del patio caracterizada igualmente por su tranquilidad al ser uno de los espacios menos transitados del mismo. La biblioteca dispone, por tanto, de una buena iluminación natural que es complementada, cuando se precisa, con la iluminación eléctrica de dieciocho tubos de luz fluorescente.

En cuanto al mobiliario, la biblioteca ha sido dotada, como se ha anotado anteriormente, con diecinueve módulos de tres metros de altura por dieciocho centímetros de anchura, contándose con un total de 152 lejas, más cinco nuevos módulos de ochenta y cinco centímetros de altura por un metro noventa centímetros de anchura; a lo cual hay que añadir catorce mesas, cincuenta sillas, un expositor de libros que a parte de su función específica hace las veces de separador entre la zona informática y la sala de lectura, cuatro ordenadores con acceso a internet, una impresora puesta a disposición de los alumnos, un pequeño expositor de revistas, un armario

donde se guardan todos los materiales necesarios para la catalogación y una pizarra que sirve de complemento para los profesores que realizan talleres de lectura en la biblioteca.

Respecto a la altura de las lejas, conviene precisar que si se optó por una altura de tres metros que acostumbra a ser muy poco habitual en la actualidad en las bibliotecas escolares y municipales, fue debido al hecho de que, al disponer el centro de muchas enciclopedias clásicas como por ejemplo la tradicional de Espasa-Calpe, las estanterías superiores podrían dar cabida a tales volúmenes que, si bien no son de excesivo uso frecuente, servirían por otro lado para dar testimonio de la trayectoria bibliotecaria de nuestro centro desde que iniciara su ya larga andadura educativa. En cuanto a estas mismas lejas, siempre se tuvo claro que no debían disponer de cristales protectores, ya que, a nuestro juicio, dichas estanterías vitrinas imposibilitan el acceso directo del alumno que desea coger un libro para determinar si es o no de su interés; en definitiva, pensamos que la opción por la que nuestro centro se ha decantado coadyuva al contacto habitual de los estudiantes del instituto con los libros de la biblioteca.

Actualmente nuestra biblioteca cuenta con un total de cuatro mil cien libros catalogados, si bien el número de libros adquiridos alcanza la cifra de cinco mil hallándose en proceso de catalogación, la cual es realizada en estos momentos por el coordinador de la biblioteca en colaboración con un grupo de profesores que anualmente realizan guardias específicas de

biblioteca (el programa de catalogación usado es el Pergam, de la Generalitat de Cataluña). Pero conviene precisar que en determinadas ocasiones se ha optado por trasladar libros no catalogados a las bibliotecas de aula ya que, por su interés para el alumnado, debían ser usados con perentoriedad. Por otro lado, se debe resaltar que en nuestro centro se está llevando a cabo sistemáticamente una campaña por parte del coordinador de la biblioteca y por los profesores de guardia de la misma para que se haga un uso adecuado de los ordenadores de la biblioteca por parte de los alumnos, y en concreto su utilización en conexión con internet. Hacemos un especial hincapié en ello ya que la realidad viene demostrando, como así nos han venido comentando técnicos de bibliotecas juveniles municipales, que en muchas ocasiones la inadecuada utilización de los ordenadores ha acabado por desestabilizar la esencia propia de una biblioteca de estas características.

Por otro lado, desde que se elaboró el presupuesto de nuestra biblioteca y se hizo llegar al Ayuntamiento de Elche, al AMPA del centro, a las entidades bancarias y a las empresas de nuestro entorno, *el instituto ha ido aumentando sistemáticamente el número de libros adecuados para el fomento de la lectura entre los adolescentes y por hacer referencia a la totalidad de materias del currículum.* Remarquemos, no obstante, que dos de las secciones de la biblioteca que durante los últimos siete años han incrementado de una manera notable su índice de libros son las

correspondientes a la narrativa juvenil en castellano y en valenciano. Tanto el fondo de narrativa juvenil como del resto de los libros de la biblioteca pueden ser consultados por los alumnos a través del lugar destinado a la misma en la página web del centro.

Podemos considerar, por tanto, que la biblioteca del centro se ha convertido en estos momentos en un espacio de referencia para el alumnado. Diversas son las causas como ya hemos podido ir comprobando en los datos aportados en las páginas previas. Pero hacemos hincapié ahora en que la clave del éxito tal vez resida en su funcionamiento diario. La biblioteca está abierta a lo largo de toda la mañana y durante parte del horario de nocturno, no quedando limitado su uso al exclusivo horario de los recreos. De esta manera, los alumnos pueden pedir prestados los libros con más comodidad horaria, los profesores pueden desplazarse a la biblioteca a trabajar con sus alumnos (contando, además, con la colaboración del correspondiente profesor de guardia), otros profesores pueden incluso dar sus clases de apoyo haciendo uso de los ordenadores y los mismos alumnos vienen en ocasiones enviados por sus profesores para buscar determinadas informaciones en internet. Finalmente, conviene destacar que en la actualidad el coordinador del proyecto de la biblioteca escolar del IES La Asunción realiza la práctica totalidad de sus clases en la biblioteca, tratándose la mayoría de ellas de la asignatura de alternativa convertida en taller de lectura.