



PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE

JUNY 2004

CONVOCATORIA DE

JUNIO 2004

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): De Ciències de la Natura i de la Salut
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): De Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

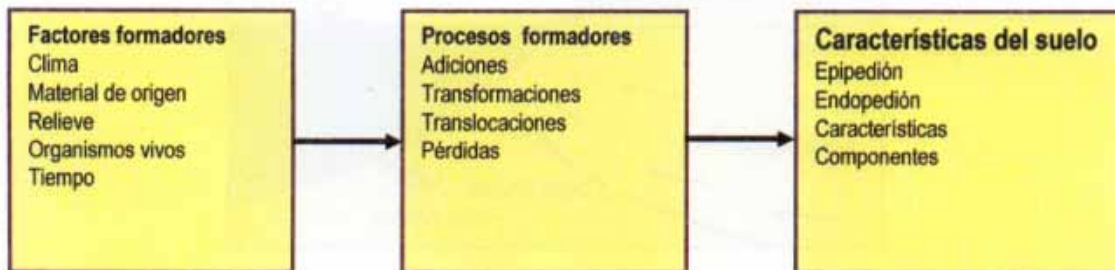
IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º. Ejercicio	CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDIAMBIENTALS CIENCIAS DE LA TIERRA I MEDIOAMBIENTALES	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
-------------------------------------	---	-----------------------------	--------------------------------

Barem: / Baremo: El alumno/a elegirá uno de los dos ejercicios propuestos (EJERCICIO A ó B) y contestará todas las cuestiones de las dos primeras preguntas del ejercicio elegido. Además elegirá, entre la pregunta 3 o la 3' contestando todas sus cuestiones). Cada pregunta se puntuará sobre 10 y el total se dividirá entre tres.

EJERCICIO B.

PREGUNTA 1. LAS INTERFASES ENTRE LAS CAPAS TERRESTRES. EL SUELO.



Cuestión a. El esquema global de formación del suelo se representa en la figura anterior. Dé una definición de suelo. Interprete el significado de la sucesión:

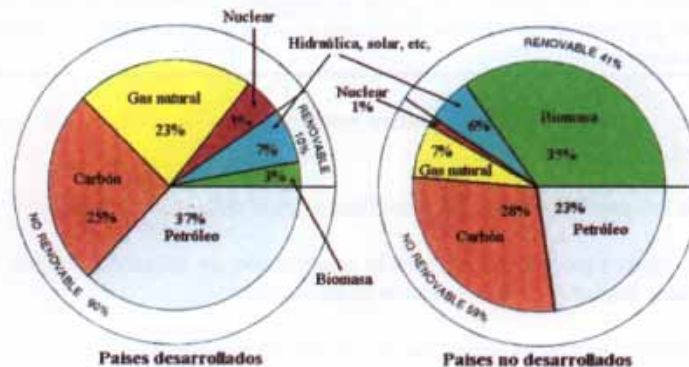
Factores formadores → Procesos formadores → Características del suelo

Cuestión b. Las "Transformaciones" que se indican en el esquema anterior pueden ser de tipo físico, químico y biológico. ¿Podría indicar un ejemplo de cada una de ellas?. Coméntelas brevemente.

Cuestión c. Indique los componentes o constituyentes más importantes del suelo. Comente brevemente las funciones de cada uno de ellos.

Cuestión d. Textura y estructura de los suelos, ¿son componentes o características?. Razónelo y explique muy brevemente el significado de ambos conceptos.

PREGUNTA 2. LOS RECURSOS ENERGÉTICOS.





PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

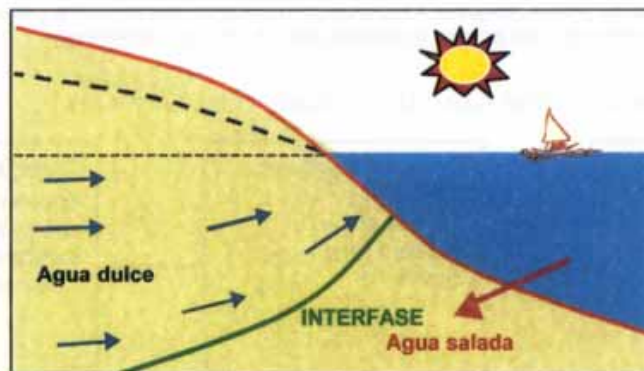
Cuestión a. Conceptos de: energía, energía renovable, energía no renovable.

Cuestión b. Comente los gráficos haciendo especial incidencia en las diferencias entre países desarrollados y no desarrollados.

Cuestión c. Cite 2 ventajas y 2 inconvenientes de las energías renovables y no renovables.

Cuestión d. Describa las consecuencias a nivel social y ambiental del agotamiento de los combustibles fósiles.

PREGUNTA 3. RECURSOS HÍDRICOS.



Cuestión a) A la vista del dibujo explique en qué consiste la "intrusión marina" como proceso natural

Cuestión b) Comente las dos causas principales de la sobreexplotación de los acuíferos en la costa mediterránea

Cuestión c) Explique los diferentes tipos de recursos hídricos

Cuestión d) Haga un cuadro de los usos del recurso natural agua, clasificándolos en aquellos que reducen su cantidad y calidad, y en los que no ocurre esto y permiten utilizarla para otros usos.

PREGUNTA 3'. CONCIENCIA AMBIENTAL. EL PLAN HIDROLÓGICO NACIONAL.

El Plan Hidrológico Nacional de 2001 prevé, entre otras actuaciones, el trasvase de agua desde el río Ebro hacia el corredor mediterráneo, para paliar el déficit hídrico de algunas áreas y, singularmente, de acuíferos costeros en los que la demanda de agua suele ser muy elevada.

Cuestión a. ¿Qué riesgo esencial puede tener un acuífero costero sometido a explotación intensiva?. ¿Cuáles serían las consecuencias más importantes?

Cuestión b. ¿Cuál podría ser la influencia de detraer agua del Ebro sobre el delta y desembocadura?. ¿Por qué?

Cuestión c. La regulación de aguas superficiales requiere la construcción de embalses, ¿Cuáles serían, a grandes rasgos, las principales afecciones ambientales asociadas a la construcción de embalses?

Cuestión d. ¿Qué condiciones legales de tipo ambiental han de cumplir los trasvases?.