



PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
CONVOCATÒRIA DE JUNY 2004 CONVOCATORIA DE JUNIO 2004

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): De Ciències de la Natura i de la Salut
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): De Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

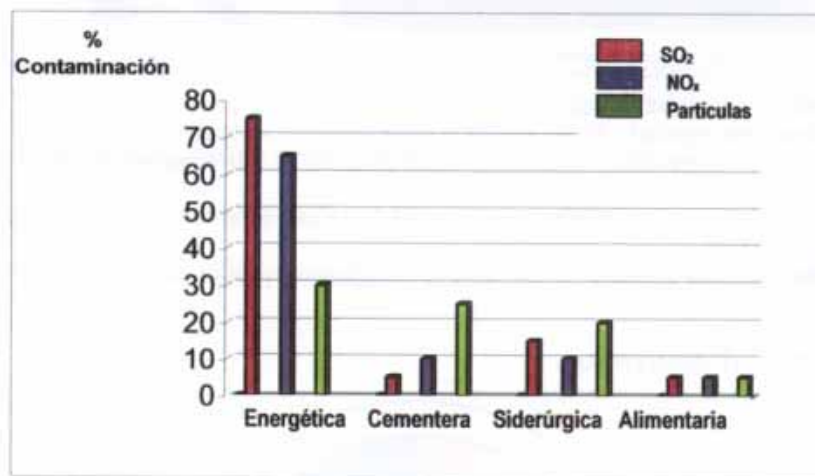
IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º. Ejercicio	CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDIAMBIENTALS CIENCIAS DE LA TIERRA I MEDIOAMBIENTALES	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
------------------------------	---	----------------------	-------------------------

Barem: / Baremo: El alumno/a elegirá uno de los dos ejercicios propuestos (EJERCICIO A ó B) y contestará todas las cuestiones de las dos primeras preguntas del ejercicio elegido. Además elegirá, entre la pregunta 3 o la 3' contestando todas sus cuestiones). Cada pregunta se puntuará sobre 10 y el total se dividirá entre tres.

EJERCICIO A.

PREGUNTA 1. LOS IMPACTOS AMBIENTALES. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA



Cuestión a. Explique qué tipo de industria es más contaminante y por qué. ¿A qué debemos atribuir el diferente grado de contaminación que ellas producen

Cuestión b. ¿Qué efectos produce el incremento de estos contaminantes en la atmósfera?. De los tres tipos de contaminantes señalados, cual le parece el más perjudicial y por qué.

Cuestión c. ¿Cómo definiría el concepto de contaminación?. Cómo podemos clasificar a los contaminantes?.

Cuestión d. Además de los contaminantes atmosféricos gaseosos, cite otros tipos de contaminantes atmosféricos no gaseosos y explique uno de ellos.



PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PREGUNTA 2. DIVERSIDAD BIOLÓGICA



Fotos: variedad de tubérculos de patata y pareja de pirangas

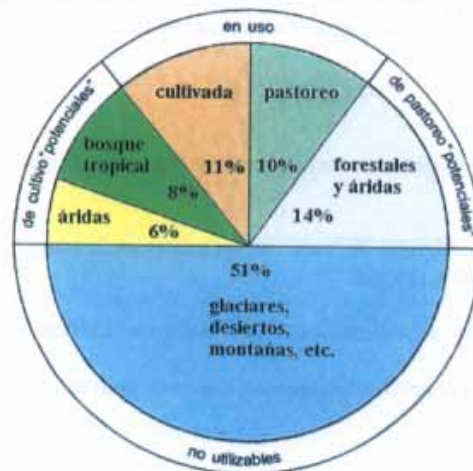
Cuestión a. ¿Qué entiende por diversidad biológica?. Distinga entre diversidad y riqueza.

Cuestión b. ¿Qué entendemos por especie?. ¿Podría estimar el número de especies totales (vegetales y animales) en el planeta, aun siendo un riesgo valorativo de sobreestima o subestima?. ¿Qué grupo es el más numeroso en especies animales con mucha diferencia sobre el resto?

Cuestión c. Factores de los que depende la biodiversidad, es decir, ¿qué está influyendo en que, en cualquier punto del planeta, encontremos alta o baja diversidad?

Cuestión d. Cite y comente algunos aspectos de la diversidad biológica que puedan mantener relación con el desarrollo de la actividad humana en el sentido de beneficio.

PREGUNTA 3. RECURSOS ALIMENTICIOS.



Clasificación de las tierras en el mundo

Cuestión a. Comente el gráfico a nivel general. ¿Qué problemas ambientales podría representar el cultivo "potencial" de más tierras?.

Cuestión b. ¿Qué factores ambientales limitantes presenta la agricultura? Enumérelos y comente uno de ellos.

Cuestión c. Cite 5 consecuencias medioambientales de la agricultura. Describa una de ellas.

Cuestión d. Enumere las principales fuentes de alimentos de la Comunidad Valenciana.



PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PREGUNTA 3'. PAISAJE.



No debemos olvidar que las perturbaciones crean los paisajes, aunque uno de los primeros signos de un impacto ambiental es la manifiesta y contundente modificación de un paisaje.

Cuestión a. ¿Qué definición podría usted dar para "paisaje"? ¿Qué elementos más representativos podría destacar de estos tres paisajes que aparecen en las figuras?

Cuestión b. ¿Qué elementos abióticos y bióticos cree que condicionan el valor de un paisaje?

Cuestión c. Comente qué rasgos visuales podrían servir para caracterizar un paisaje.

Cuestión d. Cite al menos 4 impactos paisajísticos relacionados con la actividad humana y que resulten destacables. Comente en cada uno de ellos el por qué.