

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL· LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE **JUNY 2003**

CONVOCATORIA DE **JUNIO 2003**

MODALITAT DEL BÀTIXILLERAT (LOGSE): De Ciències de la Natura i de la Salut

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): De Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

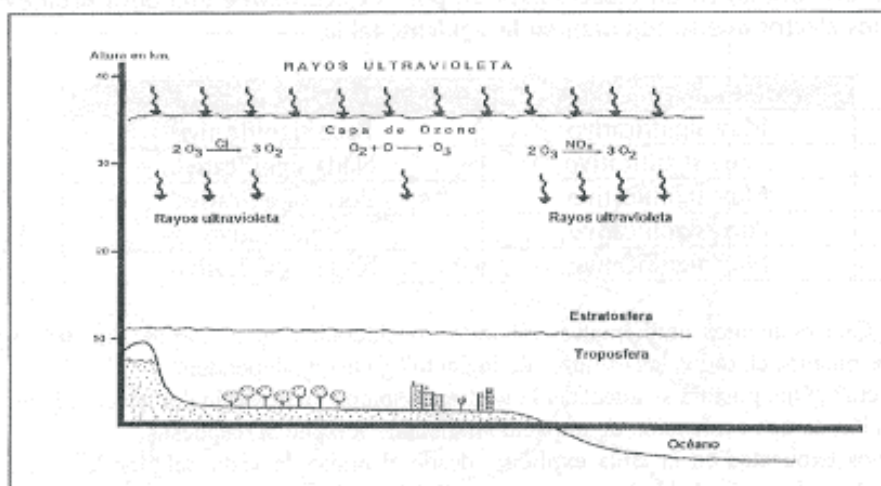
IMPORTANT / IMPORTANTE

| | | | |
|---------------|------------------------------------------|----------|------------|
| 2n Exercici | CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDIAMBIENTALS | Optativa | 90 minuts |
| 2º. Ejercicio | CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES | Optativa | 90 minutos |

Barem: / Baremo: El alumno/a elegirá uno de los dos ejercicios propuestos (EJERCICIO A ó B) y contestará Todas las cuestiones de las tres preguntas del ejercicio elegido. Cada pregunta se puntuará sobre 10 y el total se dividirá entre tres.

EJERCICIO A.

PREGUNTA 1. ALTERACIÓN DE LA CAPA DE OZONO



En 1982 se dio la primera alerta sobre la disminución de la capa de ozono sobre la Antártida, que había ido disminuyendo desde el año 1966. Actualmente hay un acuerdo científico sobre el hecho de que la disminución global de la capa en el hemisferio Norte oscila entre 1,1 % y el 3,7 %. En el hemisferio Sur las cifras pueden llegar hasta el 9 %.

Cuestión a). Comente este dibujo.

Cuestión b). Nombre los efectos que podría tener sobre la salud y el clima la desaparición de la capa de ozono.

Cuestión c). Cite TRES contaminantes que deterioren la capa de ozono. Comente el mecanismo de actuación de UNO de ellos.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL· LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PREGUNTA 2. SUELOS: DESERTIFICACIÓN

La desertificación es una degradación de la tierra en zonas áridas, semiáridas y sub-húmedas secas, resultante de diversos factores, entre ellos las variaciones climáticas y actividades humanas.

En la cuenca mediterránea, los incendios seguidos de lluvias torrenciales suelen producir una combinación de efectos devastadores que conducen a la desertificación.

Cuestión a). ¿A qué proceso específico de degradación del suelo se refiere el segundo párrafo del texto? ¿Qué otros factores ambientales pueden acentuar aún más sus graves consecuencias? Razone las respuestas.

Cuestión b). ¿Conoce algún método para evaluar este riesgo? Explíquelo.

Cuestión c). Otros procesos, además del ya tratado, también representan una amenaza seria para el suelo. Elija UNO de ellos y explíquelo.

PREGUNTA 3. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

En una evaluación sobre el impacto provocado, en un espacio natural, por la ejecución de una obra promovida por varias instituciones locales, se recogieron los efectos que se adjuntan en la siguiente tabla:

| | Fase de Construcción | Fase de Funcionamiento |
|--------------------------|----------------------|------------------------|
| Geología y Geomorfología | Muy significativo | Poco significativo |
| Hidrología | Nada significativo | Nada significativo |
| Suelo | Muy significativo | Poco significativo |
| Patrimonio Arqueológico | Poco significativo | Significativo |
| Paísaje | Muy significativo | Nada significativo |

Cuestión a). A partir de la tabla. ¿Qué elementos ambientales han sido considerados en la evaluación del impacto? ¿Estos elementos ambientales son siempre los mismos en todos los estudios de impacto? ¿De qué dependen?

Cuestión b). ¿Qué entiende por impacto? ¿Qué postura se adecua a la gestión ambiental sostenible del terreno: la prohibición de la obra en cuestión, sin mas, o la realización de una evaluación de impacto ambiental? Razone la respuesta.

Cuestión c). A partir de los resultados expuestos en la tabla explique, desde el punto de vista del modelo desarrollista y del modelo conservacionista, si es factible la realización de la obra.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE _____

CONVOCATORIA DE _____

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): De Ciències de la Natura i de la Salut
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): De Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

IMPORTANT / IMPORTANTE

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 2n Exercici 2º. Ejercicio | CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDIAMBIENTALS CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES | Optativa Optativa | 90 minuts 90 minutos |
| Barem: / Baremo: El alumno/a elegirá uno de los dos ejercicios propuestos (EJERCICIO A ó B) y contestará | | | |
| Todas las cuestiones de las tres preguntas del ejercicio elegido. Cada pregunta se puntuará sobre 10 y el total se dividirá entre tres. | | | |

EJERCICIO B.

PREGUNTA 1. RIESGOS SÍSMICOS



Representación de áreas sísmicas de la Tierra.

Cuestión a). Observe el dibujo y relacione los procesos sísmicos con la tectónica de placas.

Cuestión b). ¿Qué es un terremoto? Defina los elementos que lo caracterizan desde su foco hasta que se manifiesta en la superficie terrestre.

Cuestión c). Describa brevemente riesgos derivados de la actividad sísmica. Proponga al menos DOS medidas de prevención o de predicción.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL· LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PREGUNTA 2. SUELOS: DESERTIFICACIÓN

La desertificación es una degradación de la tierra en zonas áridas, semiáridas y sub-húmedas secas, resultante de diversos factores, entre ellos las variaciones climáticas y actividades humanas.

En la cuenca mediterránea, los incendios seguidos de lluvias torrenciales suelen producir una combinación de efectos devastadores que conducen a la desertificación.

Cuestión a). ¿A qué proceso específico de degradación del suelo se refiere el segundo párrafo del texto? ¿Qué otros factores ambientales pueden acentuar aún más sus graves consecuencias? Razone las respuestas.

Cuestión b). ¿Conoce algún método para evaluar este riesgo? Explíquelo.

Cuestión c). Otros procesos, además del ya tratado, también representan una amenaza seria para el suelo. Elija UNO de ellos y explíquelo.

PREGUNTA 3. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

En una evaluación sobre el impacto provocado, en un espacio natural, por la ejecución de una obra promovida por varias instituciones locales, se recogieron los efectos que se adjuntan en la siguiente tabla:

| | Fase de Construcción | Fase de Funcionamiento |
|--------------------------|----------------------|------------------------|
| Geología y Geomorfología | Muy significativo | Poco significativo |
| Hidrología | Nada significativo | Nada significativo |
| Suelo | Muy significativo | Poco significativo |
| Patrimonio Arqueológico | Poco significativo | Significativo |
| Paisaje | Muy significativo | Nada significativo |

Cuestión a). A partir de la tabla. ¿Qué elementos ambientales han sido considerados en la evaluación del impacto? ¿Estos elementos ambientales son siempre los mismos en todos los estudios de impacto? ¿De qué dependen?

Cuestión b). ¿Qué entiende por impacto? ¿Qué postura se adecua a la gestión ambiental sostenible del terreno: la prohibición de la obra en cuestión, sin más, o la realización de una evaluación de impacto ambiental? Razone la respuesta.

Cuestión c). A partir de los resultados expuestos en la tabla explique, desde el punto de vista del modelo desarrollista y del modelo conservacionista, si es factible la realización de la obra.