



Projecte educatiu extraescolar a la Ràdio Jove d' Elx  
Professor coordinador: José Antonio Serrano Oliver  
**L'Assumpció en Acció!!!** (FM 107.5)



Novena sessió: dimarts, 28 de febrer de 2017.

Escoltar. Aprendre.

Donar-li la veu als estudiants. Desenvolupar les competències clau d'aprenentatge permanent. Fer un projecte didàctic. Exposar-se. Parlar en públic.

**No busquem la professionalitat o la perfecció** sinó realitzar una experiència significativa. Des de la preparació més responsable possible. Desenvolupar les competències clau d'aprenentatge permanent. Provocar al **background** dels estudiants una motivació, una reflexió crítica, relacionada amb **la vida de les aules** (Ph. Jackson, 1968) i amb els contextos que *ens contorsionen diàriament*.

L'experiència de realitzar una ràdio educativa, **L'Assumpció en Acció!!** 107.5 FM, té nombrosos *valors afegits* al significat del que identifiquem com aprenentatge. És una dinàmica ben argumentada pel CeDec ([cómo montar tu radio escolar](#), 11 de abril de 2016) i considerem que **L'Assumpció en Acció** permet un **aprenentatge significatiu** amb la pràctica que permet el desenvolupament de les competències clau d'aprenentatge permanent.

Participants a la quinta sessió:

1. Jerónimo Canals Peñaranda (1er d'ESO A)
2. Emma Piqueras Rodríguez (1er d'ESO A)
3. Alex Torregrosa Alfaro (1er d'ESO C)
4. Sergio Muñoz Vázquez (1er d'ESO C)
5. Manuel Pardo Anaya (1er d'ESO C)
6. Manuel, David, Cristian.

Amb tot, subratllem les següents sentits que protagonitzen els estudiants:

1. Activitats de **convivència**, perquè està obert a tots els estudiants interessats en *viure* la ràdio. Encara que poden estar en nivells, o aules distintes, col·laboren en una pràctica comuna.
2. Els alumnes són els **protagonistes**, són els responsables de la sessió. Seixanta minuts signifiquen dos dies de reunions, als patis, enviar diversos correus electrònics. *Tenen la veu*, encara que disposen del recolzament dels periodistes (Sandro i Lídia) a més professor coordinador.
3. Hi ha una difusió de **bones pràctiques** estructurades en seccions: esports *alternatius*; itineraris històrics; biografies; debats; comunicació del Objectius de Desenvolupament Sostenible...
4. Pot implicar a tota la **comunitat educativa** ja que pot sumar-se a qualsevol interessat en una activitat extraescolar didàctica amb una voluntat pública.

Sortir de l'aula. Aprendre.

Construir comunitat d'aprenentatge...futurs periodistes?

Moltes gràcies.

Professor: José Antonio Serrano Oliver