



Projecte educatiu extraescolar a la Ràdio Jove d' Elx  
Professor coordinador: José Antonio Serrano Oliver  
**L'Assumpció en Acció!!!** (FM 107.5)



Sisena sessió: dimarts, 17 de gener de 2017.

Escoltar. Aprendre.

Donar-li la veu als estudiants. Desenvolupar les competències clau d'aprenentatge permanent. Fer un projecte didàctic. Exposar-se. Parlar en públic.

**No busquem la professionalitat o la perfecció** sinó realitzar una experiència significativa. Des de la preparació més responsable possible. Desenvolupar les competències clau d'aprenentatge permanent. Provocar al **background** dels estudiants una motivació, una reflexió crítica, relacionada amb **la vida de les aules** (Ph. Jackson, 1968) i amb els contextos que *ens contorsionen diàriament*.

L'experiència de realitzar una ràdio educativa, **L'Assumpció en Acció!!** 107.5 FM, té nombrosos *valors afegits* al significat del que identifiquem com aprenentatge. És una dinàmica ben argumentada pel CeDec ([cómo montar tu radio escolar](#), 11 de abril de 2016) i considerem que **L'Assumpció en Acció** permet un **aprenentatge significatiu** amb la pràctica que permet el desenvolupament de les competències clau d'aprenentatge permanent.

Participants a la quinta sessió:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Fco David Espinosa Beltrán (1er ESO A) | 4. Natalia Sempere Maciá (4art ESO C)  |
| 2. Carla Selva Brotons (1er ESO A)        | 5. Alba Alberola Alberola (4art ESO C) |
| 3. Rubén Ruiz Clement (2n ESO D)          | 6. Isabel Pons Bernabeu (4art ESO C)   |
|   | 7. Lara Fructuoso Pérez (4art ESO C)   |
|   | 8. María Torres Jaén (4art ESO C)      |

Amb tot, subratllem les següents sentits que protagonitzen els estudiants:

1. Activitats de **convivència**, perquè està obert a tots els estudiants interessats en *viure* la ràdio. Encara que poden estar en nivells, o aules distintes, col·laboren en una pràctica comuna.
2. Els alumnes són els **protagonistes**, són els responsables de la sessió. Seixanta minuts signifiquen dos dies de reunions, als patis, enviar diversos correus electrònics. *Tenen la veu*, encara que disposen del recolzament dels periodistes (Sandro i Lúcia) a més professor coordinador.
3. Hi ha una difusió de **bones pràctiques** estructurades en seccions: esports *alternatius*; itineraris històrics; biografies; debats; comunicació del Objectiu de Desenvolupament Sostenible...
4. Pot implicar a tota la **comunitat educativa** ja que pot sumar-se a qualsevol interessat en una activitat extraescolar didàctica amb una voluntat pública.

Sortir de l'aula. Aprendre.

Construir comunitat d'aprenentatge...futurs periodistes?

Moltes gràcies.

Professor: José Antonio Serrano Oliver