



FUNCIONES DE LOS TUTORES

ROFC. Decreto 234/1997

Designación y coordinación de los tutores.

Artículo 96

1. La tutoría y orientación del alumnado forman parte de la función docente.
2. En los IES habrá un tutor para cada grupo de alumnos. El tutor será designado por el director, a propuesta del jefe de estudios, preferentemente entre el profesorado que imparta docencia a todo el grupo, de acuerdo con los criterios establecidos por el claustro para la asignación y la coordinación de las tutorías y de las actividades de orientación del alumnado.
3. El jefe de estudios coordinará el trabajo de los tutores y mantendrá las reuniones periódicas necesarias para el buen funcionamiento de la acción tutorial.

Funciones de los tutores

Artículo 97

- 1.1. Participar en el desarrollo del plan de acción tutorial y en las actividades de orientación, bajo la coordinación del jefe de estudios y en colaboración con el departamento de orientación.
- 1.2. Coordinar a los profesores de su grupo en todo aquello que se refiere al proceso de aprendizaje del alumnado.
- 1.3. Organizar y presidir las sesiones de evaluación de su grupo.
- 1.4. Facilitar la integración del alumnado en el grupo y fomentar en ellos el desarrollo de actividades participativas.
- 1.5. Orientar y asesorar al alumnado en los procesos de aprendizaje y sobre sus posibilidades académicas y profesionales.
- 1.6. Colaborar con el departamento de orientación, en los términos que establezca la jefatura de estudios.
- 1.7. Mediar delante del resto del profesorado y del equipo directivo en los problemas que se le planteen a los alumnos de su grupo, en colaboración con el delegado y el subdelegado del grupo correspondiente.
- 1.8. Informar a los padres y madres, al profesorado y al alumnado del grupo al comienzo del curso de los objetivos, programas escolares y criterios de valoración, y también a lo largo del año de todo aquello.
- 1.9. Fomentar la cooperación educativa entre el profesorado y los padres, madres o tutores legales del alumnado.
- 1.10. Coordinar las actividades complementarias de los alumnos del grupo.
- 1.11. Recoger las aspiraciones, necesidades y consultas de los alumnos.
- 1.12. Informar a los alumnos a principio de curso de sus derechos y deberes.

Resolución 29 junio 2000

Cinco

El tutor podrá desarrollar, con carácter orientativo, en las sesiones de grupos reducciones o individual las siguientes tareas:

- Estudio de situaciones que puedan afectar a la convivencia del grupo, cuando surjan de comportamientos individuales.
- Recomendaciones individuales o en pequeños grupos que se acuerden en las sesiones de evaluación.
- Estimulación de la participación individual y de autoestima de alumnos con dificultades de integración social en el grupo-clase.
- Discusión de aquellas normas de convivencia que resulten más complejas o de más difícil cumplimiento.



FUNCIONS DELS TUTORS

ROFC. Decret 234/1997

Designació i coordinació dels tutors.

Article 96

1. La tutoria i orientació de l'alumnat formen part de la funció docent.
2. En els IES hi haurà un tutor per a cada grup d'alumnes. El tutor serà designat pel director, a proposta del cap d'estudis, preferentment entre el professorat que impartisca docència a tot el grup, d'acord amb els criteris establits pel claustre per a l'assignació i la coordinació de les tutories i de les activitats d'orientació de l'alumnat.
3. El cap d'estudis coordinarà el treball dels tutors i mantindrà les reunions periòdiques necessàries per al bàs funcionament de l'acció tutorial.

Funcions dels tutors

Article 97

1. Participar en el desenvolupament del pla d'acció tutorial i en les activitats d'orientació, davall la coordinació del cap d'estudis i en col·laboració amb el departament d'orientació.
2. Coordinar als professors del seu grup en tot allò que es referix al procés d'aprenentatge de l'alumnat.
3. Organitzar i presidir les sessions d'avaluació del seu grup.
4. Facilitar la integració de l'alumnat en el grup i fomentar en ells el desenvolupament d'activitats participatives.
5. Orientar i assessorar l'alumnat en els processos d'aprenentatge i sobre les seues possibilitats acadèmiques i professionals.
6. Col·laborar amb el departament d'orientació, en els termes que establisca la direcció d'estudis.
7. Mediar davant de la resta del professorat i de l'equip directiu en els problemes que se li plantegen als alumnes del seu grup, en col·laboració amb el delegat i el subdelegat del grup corresponent.
8. Informar els pares i mares, al professorat i a l'alumnat del grup al començament del curs dels objectius, programes escolars i criteris d'avaluació, i també al llarg de l'any de tot allò.
9. Fomentar la cooperació educativa entre el professorat i els pares, mares o tutors legals de l'alumnat.
10. Coordinar les activitats complementàries dels alumnes del grup.
11. Arreplegar les aspiracions, necessitats i consultes dels alumnes.
12. Informar els alumnes a principi de curs dels seus drets i deures.

Resolució 29 juny 2000

Cinc

El tutor podrà desenvolupar, amb caràcter orientatiu, en les sessions de grups reduccions o individual les tasques següents:

- Estudi de situacions que puguen afectar la convivència del grup, quan sorgisquen de comportaments individuals.
- Recomanacions individuals o en xicotets grups que s'acorden en les sessions d'avaluació.
- Estimulació de la participació individual i d'autoestima d'alumnes amb dificultats d'integració social en el grup-classe.
- Discussió d'aquelles normes de convivència que resulten més complexes o de més difícil compliment.