



Informe sobre els criteris d'avaluació, promoció en Secundària i la concessió del Títol de Graduat en Educació Secundària.

La Comissió Pedagògica, reunida el dia 21 de gener de 2008, en compliment de l'Ordre de 14 de desembre de 2007 de la Conselleria d'Educació sobre l'avaluació en Educació Secundària Obligatòria, (DOCV número 5665 de 21 de desembre de 2007), va decidir proposar al Claustre de Professors la següent proposta sobre l'avaluació dels alumnes de Secundària, dins del marge que permet l'esmentada Ordre.

El Claustre de Professors, reunit el 17 de març de 2008 va aprovar, per unanimitat aquesta proposta.

TÍTOL I: LEGISLACIÓ APLICABLE.....	3
TÍTOL II: CONSIDERACIONS GENERALS.....	3
PRIMERA: AVALUACIÓ CONTÍNUA I DIFERENCIADA.....	3
SEGONA: PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.....	3
TÍTOL III: LES AVALUACIONS.....	3
PRIMERA: AVALUACIONS.....	4
SEGONA: PRESA DE DECISIONS EN LES AVALUACIONS.....	4
TERCERA: DESENVOLUPAMENT DE LES AVALUACIONS AL LLARG DEL CURS.....	4
QUARTA: AVALUACIONS FINALS DE JUNY I SETEMBRE.....	4
TÍTOL IV: UTILITZACIÓ DE CONTINGUTS ACTITUDINALS PER AVALUAR ELS ALUMNES DE SECUNDÀRIA.....	5
TÍTOL V: PROMOCIÓ PER A ALUMNES DE 1R, 2N I 3R DE SECUNDÀRIA.....	5



TÍTOL VI: ASSIGNATURES PENDENTS.....	7
TÍTOL VII: REPETICIÓ DE CURS.....	7
TÍTOL VIII: OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN SECUNDÀRIA.....	7
TÍTOL IX: PROGRAMA DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL.....	8
TÍTOL X: PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR.....	9
TÍTOL XI: RESULTATS DE L'AVUACIÓ.....	9
TÍTOL XII: DOCUMENTACIÓ.....	9
PRIMERA: EXPEDIENT ACADÈMIC.....	10
SEGONA: ACTES D'AVUACIÓ.....	10
TERCERA: HISTORIAL ACADÈMIC D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA.....	10
QUARTA: INFORME PERSONAL PER TRASLLAT.....	10
QUINTA: CUSTÒDIA DE DOCUMENTS.....	10
SEXTA: TRASLLAT DE CENTRE.....	10
TÍTOL XIII: INFORMACIÓ A L'ALUMNAT I A LES SEUES FAMÍLIES.....	11
TÍTOL XIV: AVUACIÓ DELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT.....	11
TÍTOL XV: ALTRES.....	12
TÍTOL XVI: QUADRE RESUM SOBRE LA PROMOCIÓ I TITULACIÓ EN EL CURRÍCULUM ORDINARI..	13
TÍTOL XVII: QUADRE RESUM SOBRE LA PROMOCIÓ I TITULACIÓ EN EL PDC.....	13



TÍTOL I: LEGISLACIÓ APLICABLE

- Llei Orgànica 10/2002 de 23 de desembre, de Qualitat de l'Educació (BOE del dia 24)
- Reial Decret 831/2003 de 27 de juny (BOE de 3 de juliol).
- Reial Decret 827/2003 de 27 de juny (BOE del dia 28).
- Ordre ECD/1923/2003 de 8 de juliol (BOE del dia 11).
- Ordre de 3 d'octubre de 2003 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport (DOGV del dia 6)
- Reial Decret 1318/2004 de 28 de maig (BOE del dia 29)
- Decret 47/1992 de 30 de març del Govern Valencià (DOGV de 6 d'abril).
- Decret 39/2002 de 5 de març del Govern Valencià (DOGV del dia 8).
- Ordre de 18 d'octubre del 2004 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport sobre l'avaluació en Educació Secundària Obligatòria, (DOGV número 4.920 de 10 de desembre de 2004).
- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig.
- Decret 112/2007 de 20 de juliol, del Consell pel qual s'establix el currículum de l'ESO a la Comunitat Valenciana.
- Ordre ECI/1845/2007 de 19 de juny del MEC publicada el 22 de juny.
- Ordre de 14 de desembre de 2007 de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Educació Secundària Obligatòria.

TÍTOL II: CONSIDERACIONS GENERALS.

L'avaluació, en aquesta etapa ha de realitzar-se de manera contínua, amb la finalitat de valorar els resultats obtinguts en funció dels objectius proposats i d'analitzar tot el procés d'ensenyament i aprenentatge. Això permetrà descobrir els interessos, motivacions i capacitats de l'alumnat, detectar les seues dificultats, esbrinar les causes i, en conseqüència, orientar l'alumnat en la seua formació i desenvolupament, així com adequar i reajustar les activitats programades i les estratègies didàctiques adoptades.

Primera: AVALUACIÓ CONTÍNUA I DIFERENCIADA.

- i. L'avaluació de l'alumnat serà contínua i diferenciada segons les distintes matèries, àmbits i mòduls del currículum.
- ii. Els centres establiran mecanismes de coordinació amb l'etapa d'educació primària i entre els diferents cursos de l'ESO.
- iii. L'avaluació serà diferenciada, i per mitjà d'ella el professorat valorarà el grau d'adquisició de les competències bàsiques i el de consecució dels objectius, segons els criteris d'avaluació de cada una de les matèries, àmbits i mòduls del currículum.

Segona: PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.

- iv. Quan el progrés de l'alumne no siga l'adequat, l'equip docent establirà mesures de reforç educatiu, d'acord amb el Pla d'Atenció a la Diversitat del Centre. Aquestes mesures s'adoptaran en qualsevol moment del curs tan prompte com es detecten les dificultats, i tractaran de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per a continuar el procés educatiu.

TÍTOL III: LES AVALUACIONS.



Primera: AVALUACIONS.

- i. En el Centre se celebraran cinc avaluacions:
 - Tres fins a juny, l'última de les quals tindrà caràcter de final.
 - Una avaluació prèvia, a celebrar durant el primer mes del curs acadèmic, denominada "prevaluació", en la qual no s'establiran qualificacions, sinó que servirà per a una primera presa de contacte entre els professors de cada grup i la posada en comú de consideracions generals sobre els alumnes.
 - Una avaluació extraordinària al setembre.
- ii. El tutor de cada grup alçarà acta de les sessions d'avaluació, on farà constar els acords i decisions preses. La valoració d'aquestes serà el punt de partida de la següent sessió.
- iii. A més, al maig, es realitzarà una sessió d'avaluació per a les assignatures pendents. La superació d'aquestes assignatures pot establir-se durant tot el curs, però en aquesta avaluació, els Caps dels Departaments Didàctics aportaran les qualificacions que els facilitaràn els professors dels alumnes (quan l'assignatura pendent tinga continuïtat en el curs actual), o que establiran ells (si l'assignatura pendent no té continuïtat en el curs actual de l'alumne). S'elaborarà així una acta conjunta d'assignatures pendents.
- iv. Actuarà com a tutor de pendents el Vicedirector del Centre.

Segona: PRESA DE DECISIONS EN LES AVALUACIONS.

- v. L'equip docent està format pels professors del grup, coordinats pel tutor i assessorats pel departament d'orientació.
- vi. L'equip docent actuarà de forma col·legiada.
- vii. La presa de decisions en el procés d'avaluació es realitzarà, per l'equip d'avaluació, per consens i, quan aquest no siga possible, per majoria simple, amb vot de qualitat del tutor, en cas d'empat. No obstant, cada professor decidirà sobre les qualificacions de la seua matèria, àmbit o mòdul.

Tercera: DESENVOLUPAMENT DE LES AVALUACIONS AL LLARG DEL CURS.

- viii. El desenvolupament de les sessions d'avaluació, durant el curs, excepte la "prevaluació", on no es consignaran qualificacions, s'ajustarà al procediment següent:
 - a) Cada professor consignarà les qualificacions obtingudes pels alumnes en el Programa de Gestió de Centres, en els terminis previstos per Prefectura d'Estudis.
 - b) El professorat tindrà en compte els objectius específics i els coneixements adquirits en cada una de les àrees i matèries, segons les Programacions Didàctiques. Aquests criteris d'avaluació hauran de ser explicats a l'alumnat a l'inici de curs, i restaran en la Secretaria del Centre per a la seua consulta i coneixement per part de qualsevol membre de la comunitat escolar.
 - c) En les avaluacions l'Equip de Professors analitzarà els resultats obtinguts per cada alumne, per a detectar les seues dificultats, esbrinar les seues causes i adequar les activitats i estratègies didàctiques per a facilitar la seua millora i la superació de l'àrea.
 - d) Les qualificacions obtingudes pels alumnes es consignaran en el Butlletí de Qualificacions, que els serà lliurat. Els pares hauran de signar el justificant de recepció del butlletí, que haurà de ser tornat al tutor.
 - e) Les qualificacions obtingudes pels alumnes s'inseriran en la pàgina Web del Centre, www.ieslaasuncion.org, perquè puguen ser consultades pels pares, utilitzant com a clau d'accés el DNI dels alumnes.

Quarta: AVALUACIONS FINALS DE JUNY I SETEMBRE.

- ix. L'avaluació final dels alumnes tindrà dos moments diferenciats:
 - a) L'avaluació de juny, que afectarà tot l'alumnat.
 - b) L'avaluació extraordinària de setembre, que afectarà aquells alumnes que tenen suspeses al juny.
- x. Les sessions finals d'avaluació es desenvoluparan de la manera descrita anteriorment amb les excepcions següents:



- a.- Els acords adoptats per a cada alumne pel que fa a la seua promoció o repetició de curs i respecte a l'obtenció del Títol de Graduat en Secundària, passaran a formar part de l' "Informe Individualitzat d'Avaluació".
- b.- Quan l'alumne promoció al curs següent amb una o dos àrees o matèries suspeses, l'avaluació haurà d'anar acompanyada del seu corresponent "Informe Individual d'àrea o matèria", en el qual el professor assenyalarà les dificultats que presenta l'alumne amb la finalitat que es puguen adoptar, en el curs següent, les mesures educatives que s'establisquen per a facilitar la seua superació.
- c.- Per a garantir la continuïtat del procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat i orientar la labor del professorat del curs següent, el tutor, a partir de les dades que li proporcionarà el professorat de les distintes àrees o matèries i el Departament d'Orientació, elaborarà un Informe Individualitzat d'Avaluació quan l'alumnat promoció amb pendents, quan haja de repetir o quan es trasllade de centre sense haver conclòs el curs.

TÍTOL IV: UTILITZACIÓ DE CONTINGUTS ACTITUDINALS PER AVALUAR ELS ALUMNES DE SECUNDÀRIA.

La nota de cada assignatura, durant el curs, s'establirà atenent al criteri següent:

- **20% continguts actitudinals**
- **80% continguts procedimentals i conceptuals**

El mode en què s'aplicaran aquests percentatges a cada àrea i matèria, així com el que s'inclou en l'actitud, procediments i conceptes serà establert pels distintes Departaments Didàctics, atenint-se a les disposicions legals.

TÍTOL V: PROMOCIÓ PER A ALUMNES DE 1r, 2n I 3r DE SECUNDÀRIA.

- i. Al terme de 1r, 2n i 3r l'equip d'avaluació, decidirà sobre la promoció de cada alumne, tenint en compte la seua maduresa i possibilitats de recuperació i de progrés en els cursos posteriors.
- ii. En l'última sessió d'avaluació (juny) l'equip d'avaluació promoció al curs següent als alumnes que hagen superat totes les assignatures del curs.
- iii. Els alumnes que no les superen totes, del seu curs o anteriors, podran realitzar una prova extraordinària d'aquestes al setembre. Aquesta prova l'elaborarà i qualificarà el Departament Didàctic sobre els aspectes bàsics del currículum, que constaran en la Programació Didàctica.
- iv. Una vegada realitzades aquestes proves, l'equip d'avaluació promoció al alumne en els casos següents:
 - a).- Si ha aprovat totes les assignatures.
 - b).- Si ha suspés dues matèries com a màxim.
 - c).- Excepcionalment, podrà promoció al alumne amb avaluació negativa en tres matèries quan l'equip docent, assessorat pel departament d'orientació, considere que la naturalesa d'aquestes matèries no li impedisca seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que aquesta promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica.
- v. En el còmput de les matèries no superades, a efectes de promoció, es consideraran tant les matèries del propi curs, com les de cursos anteriors. Es consideraran matèries diferents les de cada un dels cursos. Les matèries d'identica denominació computaran de forma independent per a cada



curs. A aquests efectes, la Biologia i Geologia, i la Física i Química de tercer curs mantindran el seu caràcter unitari.



TÍTOL VI: ASSIGNATURES PENDENTS.

- i. L'alumne que promoció sense haver superat totes les matèries seguirà un programa de reforç i haurà de superar l'avaluació corresponent a aquest programa.
- ii. El programa de reforç l'elaborarà el departament didàctic, d'acord amb el Pla d'Atenció a la Diversitat, assessorat pel departament d'orientació.
- iii. En les programacions didàctiques s'establiran els criteris i estratègies per a elaborar aquests programes de reforç i els criteris d'avaluació.
- iv. La superació de pendents es farà mitjançant l'avaluació contínua, però si no l'aprova en el curs podrà presentar-se a les proves de setembre.
- v. L'avaluació de pendents correspon al professor de l'àrea o matèria del curs en què estiga matriculat. Si no les té s'encarregarà el Departament.
- vi. Durant el curs, si s'aproven les pendents es farà constar en la sessió d'avaluació immediata, en acta complementària i, per a unificar aquestes notes, en l'avaluació conjunta de pendents que se celebrarà al final del curs i al setembre. Aquesta nota es traslladarà a tots els documents d'avaluació.
- vii. Respecte a les pendents incompatibles, l'aprovació d'una avaluació del curs en què està matriculat l'alumne no significa que s'haja aprovat la pendent.
- viii. A efectes de promoció, es consideraran tant les matèries del propi curs, com les de cursos anteriors.
- ix. Les matèries d'identica denominació computaran de forma independent per a cada curs.
- x. La Biologia i Geologia, i la Física i Química de tercer curs mantindran el seu caràcter unitari.

TÍTOL VII: REPETICIÓ DE CURS.

- i. En tota l'etapa, l'alumne podrà repetir dues vegades com a màxim.
 - ii. L'alumne podrà repetir cada curs una sola vegada.
 - iii. Excepcionalment podrà repetir una segona vegada a quart, si no ha repetit en cursos anteriors de l'etapa. En aquest cas s'amplia un any el límit d'edat d'escolarització.
 - iv. Cada matèria de cada curs compta com una assignatura, encara que s'anomenen igual.
 - v. Si l'alumne repeteix 1r, 2n o 3r en el present curs i al finalitzar-lo no complix els requisits per a promocionar al curs següent, l'equip d'avaluació, assessorat pel Departament d'Orientació i prèvia consulta als pares, decidirà el que procedisca en funció de les necessitats educatives de l'alumnat:
 - a) - Si repeteix 1r, la incorporació a 2n amb mesures d'atenció a la diversitat.
 - b).- Si repeteix 2n, la incorporació a 3r amb mesures d'atenció a la diversitat, a un programa de qualificació professional inicial o a un **PDC**.
 - c).- Si repeteix 3r, la incorporació a 4t amb mesures d'atenció a la diversitat o a un **PDC** o a un programa de qualificació professional inicial.
- Prèviament a la sessió d'avaluació, el tutor haurà demanat informació complementària que puga ser d'interés per a la presa de decisions, de l'alumne i els pares.

TÍTOL VIII: OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN SECUNDÀRIA.

- i. En l'última avaluació (juny) de 4t, l'equip d'avaluació proposarà l'expedició del Títol de Graduat en Educació Secundària si l'alumne ha aconseguit els objectius d'aquesta etapa, per haver aprovat totes les matèries dels quatre cursos.
- ii. Podrà realitzar proves extraordinàries al setembre per tal d'aprovar les suspeses de 4t o dels cursos anteriors. Aquestes proves seran elaborades i qualificades pels Departaments.



- iii. Excepcionalment, l'equip d'avaluació podrà proposar l'expedició d'aquet Títol per a aquells alumnes que en finalitzar el quart curs i, després de la prova extraordinària de setembre, tinguen una o dues àrees o matèries de qualsevol curs no superades o, excepcionalment tres.
- iv. Per a prendre aquesta decisió, per part de l'equip docent, assessorat pel departament d'orientació, es tindrà en compte que la naturalesa i pes de les assignatures suspeses en el conjunt de l'etapa no els haja impedit aconseguir les competències bàsiques i els objectius de l'etapa, d'acord amb els criteris establits pel claustre.
- v. Es ponderarà de forma especial el Valencià, Castellà i Matemàtiques, matèries instrumentals bàsiques.
- vi. Condicions establides, per unanimitat, en el Claustre del 18 de març de 2008 a proposta de la COCOPE en reunió mantinguda el 22 de gener de 2008:

a) La norma general indica que per a obtindre el Títol és necessari aprovar totes les assignatures dels quatre cursos.

b) La Junta avaluadora podrà donar el Títol, de forma excepcional, a alumnes que tinguen una o dues assignatures suspeses. Més excepcionalment encara, es podrà donar el Títol als alumnes amb tres suspeses.

c) Per a donar el Títol en aquests últims casos es tindrà en compte el següent:

c.1) – Si la nota mitjana de l'alumne en Secundària és de 5 o més, la Junta Avaluadora podrà plantejar-se la concessió del Títol.

c.2) - En cap cas s'aprovarà a un alumne que tinga suspeses simultàniament Valencià, Matemàtiques i Castellà.

c.3) - Serà imprescindible, a més, que l'alumne s'haja presentat als exàmens extraordinaris de setembre de totes les matèries suspeses, (incloent les pendents) i haja demostrat, a criteri del professor, el seu interès per aprovar aquestes proves.

c.4) - Es valorarà especialment l'esforç, interès i comportament de l'alumne al llarg de tots els cursos.

- vii. L'alumne per al que no es propose l'expedició del Títol, podrà romandre un altre any en 4t, sempre que no complisca 18 anys l'any natural que comence el curs, havent de repetir-ho en la seua totalitat, incorporar-se a un PDC o a un Programa de qualificació professional inicial.
- viii. Podrà repetir quart per segona vegada si no complix els 19 l'any natural que comence el curs, en les mateixes condicions anteriors.
- ix. La norma general estableix que el límit d'escolarització és fins als 18 anys.
- x. El Títol de Graduat en Educació Secundària serà únic i facultarà per a accedir al Batxillerat, a la FP de grau mitjà o al món laboral.
- xi. L'alumne que no obtinga el Títol de Graduat en Secundària rebrà un certificat acreditatiu de l'avaluació en què constaran els anys cursats i les qualificacions obtingudes. Serà expedit pel secretari amb el vistiplau del director.
- xii. Els alumnes que no tinguen el Títol i tinguen l'edat màxima, podran disposar durant els dos anys següents, d'una convocatòria anual de proves per a superar les matèries pendents, sempre que el nombre d'aquestes no siga superior a cinc. La conselleria establirà el procediment per a la realització d'aquestes proves.

TÍTOL IX: PROGRAMA DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL.

- i. No es consideraran pendents les matèries suspeses anteriors a la seua incorporació al Programa.
- ii. L'alumne que curse aquest programa obtindrà el Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria si ha superat, en el mes de juny o setembre, els mòduls que estableix l'article 30 de la Llei Orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'Educació.



TÍTOL X: PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR.

- i. Llevat que en aquest apartat s'establisca el contrari, els alumnes de Diversificació Curricular estaran a allò que s'ha explicat en aquest document, amb caràcter general.
- ii. Aquest Programa suposa una metodologia diferent de l'ordinària. Mentre un alumne estiga en aquest Programa, no es consideraran com a pendents les àrees i matèries no superades en cursos anteriors.
- iii. Promoció i Títol:
 - i. Com a conseqüència del procés d'avaluació, en l'última sessió del primer curs del PDC de juny, l'equip d'avaluació promocionarà al segon curs als alumnes que hagen superat tots els àmbits i matèries cursades.
 - b. Els alumnes podran realitzar una prova extraordinària al setembre de les suspeses. L'equip d'avaluació incorporarà els alumnes al segon curs de PDC.
 - c. Si tenen assignatures suspeses del PDC es consideraran pendents en segon i seguirà un programa de reforç.
 - d. Aquest programa l'elaborarà el Departament de la matèria corresponent o el professor d'àmbit, d'acord amb el Pla d'Atenció a la Diversitat, assessorat pel departament d'orientació.
 - e. En l'última sessió d'avaluació, al juny, de segon de PDC, l'equip d'avaluació proposarà l'expedició del Títol de Graduat en Educació Secundària als alumnes que hagen aconseguit els objectius d'etapa per haver superat tots els àmbits i matèries del programa.
 - f. Podran obtindre el mencionat Títol, els qui, havent superat els àmbits Lingüístic i Social i Científic, tinguen avaluació negativa en una o dues matèries i, excepcionalment, en tres, sempre que a judici de l'equip docent hagen aconseguit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa. A aquests efectes l'àmbit Pràctic es comptabilitzarà, si és el cas, com una matèria.
 - g. L'alumne que, al finalitzar el programa, no estiga en condicions d'obtindre el Títol de Graduat en Secundària Obligatòria, podrà romandre un altre any més en el programa, sempre que complisca com a màxim els 18 anys d'edat l'any que finalitze el curs, excepte l'excepció prevista (quan s'haja repetit dues vegades quart es prolonga un any l'edat màxima).

TÍTOL XI: RESULTATS DE L'AVALUACIÓ.

- i. Els resultats de l'avaluació del progrés de l'alumne en el seu aprenentatge i les seues qualificacions s'expressaran en els termes següents: excel·lent, notable, bé, suficient, insuficient, i es considera qualificació negativa l'insuficient i positives totes les altres.
- ii. Les qualificacions del punt anterior aniran acompanyades d'una qualificació numèrica, sense decimals, en una escala del zero al deu, aplicant les correspondències següents:
 - Excel·lent 9 o 10
 - Notable 7 o 8
 - Bé 6
 - Suficient 5
 - Insuficient 4, 3, 2, 1
- iii. La nota mitjana d'aquesta etapa serà la mitjana aritmètica, amb un decimal, de les qualificacions finals de totes les àrees, matèries o àmbits, cursats per l'alumne.
- iv. En la convocatòria de setembre, quan l'alumne no es presente, es reflectirà com No Presentat (NP).

TÍTOL XII: DOCUMENTACIÓ.



- i. En l'ESO s'usaran els següents documents d'avaluació:
 - Expedient acadèmic.
 - Actes d'avaluació.
 - Historial acadèmic d'Educació Secundària Obligatòria.
 - Informe personal per trasllat.

Primera: Expedient acadèmic.

- ii. L'expedient acadèmic recollirà tota la informació, de forma sintètica, relativa, al procés d'avaluació.
- iii. El seu contingut s'ajustarà a allò que estableix l'Annex I d'aquesta Ordre.
- iv. S'omplirà després de les avaluacions de juny i setembre, si és el cas.
- v. Estarà signat pel secretari amb el vistiplau del director.
- vi. Quedarà constància en ell de la data de lliurament a l'alumne de l'historial acadèmic.

Segona: Actes d'avaluació.

- vii. És la relació nominal d'alumnes i les seues notes de cada grup.
- viii. Es faran constar en elles el nombre de matèries pendents.
- ix. Tant en la de juny com en la de setembre, en acta complementària, es faran constar les qualificacions dels pendents.
- x. Estaran firmades pels professors del grup amb el vistiplau del director.
- xi. A partir de les actes s'elaborarà un informe de resultats (Annex IV), que serà remès a la Direcció Territorial en el termini de deu dies a la finalització de l'avaluació de setembre.

Tercera: Historial acadèmic d'Educació Secundària Obligatòria.

- xii. És el document oficial que reflexa les qualificacions i les decisions sobre el progrés acadèmic de cada alumne. Té validesa oficial.
- xiii. Figurarà la referència a la norma que estableix el currículum corresponent.
- xiv. Figuraran les notes, promocions, trasllats i ACIS.
- xv. Cada historial tindrà un número, que el facilitarà la Conselleria i que figurarà en l'expedient acadèmic.
- xvi. L'estendrà el secretari amb el vistiplau del director.
- xvii. El custodiarà el centre docent.
- xviii. Es lliurarà a l'alumne quan haja estat proposat per a l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria. També es lliurarà quan, sense haver estat proposat per al mencionat títol, haja esgotat les possibilitats d'escolarització en centres ordinaris. Aquest lliurament es farà constar en el propi historial i en l'expedient acadèmic corresponent.

Quarta: Informe personal per trasllat.

- xix. Quan es produísca un trasllat s'emetrà un informe que inclourà:
 - a.- Dades del centre, l'alumne i norma del currículum.
 - b.- Resultats parcials d'avaluació, si és el cas.
 - c.- Mesures d'atenció a la diversitat aplicades.
 - d.- Observacions oportunes sobre el progrés general de l'alumne.
- xx. L'informe serà elaborat i signat pel tutor, amb el vistiplau del director, a partir de la informació dels professors de l'alumne.

Quinta: Custòdia de documents.

- xxi. Expedients acadèmiques i actes s'arxivaran en la secretaria del centre.
- xxii. Correspon al secretari la seua custòdia i l'expedició de certificats.
- xxiii. Per a consultar-los serà necessària l'autorització de la direcció del centre.
- xxiv. Es podran informatitzar.

Sexta: Trasllet de centre.

- xxv. Quan un alumne es trasllade de centre per a seguir en l'ESO el centre d'origen expedirà una certificació acadèmica.



- xxvi. Quan el trasllat es faça sense haver conclòs un curs s'acompanyarà de l'informe personal per trasllat.
- xxvii. Es remetrà, a petició del centre de destí, l'història acadèmica i obrirà un nou expedient acadèmic.

TÍTOL XIII: INFORMACIÓ A L'ALUMNAT I A LES SEUES FAMÍLIES.

- i. Es propiciarà la comunicació amb els alumnes i les famílies. S'informarà als alumnes sobre criteris i procediments d'avaluació de cada curs, objectius i continguts. La mencionada informació estarà disponible per als alumnes i famílies durant tot el curs.
- ii. Després de cada avaluació es traslladarà als alumnes i famílies, per escrit, mitjançant els butlletins de notes, la informació acordada, sobre el desenvolupament educatiu.
- iii. Si el tutor ho considera necessari, mantindrà una conversa telefònica o personal amb els pares dels alumnes, per tal d'ampliar la informació remesa.
- iv. Cada professor disposa d'una hora setmanal d'atenció als pares dels alumnes. Per a evitar esperes i que el tutor demane la informació necessària entre els altres professors, és necessari concertar, telefònicament o a través dels alumnes, una cita amb la finalitat de mantenir una entrevista en l'esmentada hora.
- v. Les notes de cada avaluació estaran disponibles per als pares dels alumnes a través de la pàgina Web del Centre: www.ieslaasuncion.org, mitjançant l'acreditació del DNI de l'alumne.
- vi. En aquesta mateixa pàgina estaran disponibles les faltes d'assistència i les incidències disciplinàries dels alumnes.
- vii. Després de l'avaluació de juny i setembre s'informarà per escrit als alumnes i famílies, de les qualificacions i decisions preses sobre promoció, atenció a la diversitat, etc.

TÍTOL XIV: AVALUACIÓ DELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT.

- i. El professorat avaluarà, en finalitzar cada curs acadèmic, els processos d'ensenyament i la seua pròpia pràctica docent. La mencionada avaluació inclourà, almenys el següent:
 - a) La concreció del currículum de l'ESO.
 - b) El tractament transversal en les matèries i àmbits de l'educació en valors.
 - c) El pla d'Atenció a la diversitat.
 - d) El pla d'Acció Tutorial.
 - e) Organització i gestió dels espais, temps i recursos del centre.
 - f) L'acció coherent, coordinada i progressiva de l'equip docent.
 - g) El funcionament coordinat dels òrgans i persones del centre.
 - h) La regularitat i adequació de l'intercanvi d'informació amb alumnes i famílies.

Els resultats d'aquesta avaluació es reflectiran en els documents oficials i la memòria anual del centre.

- ii. Al final de cada curs, el professorat avaluarà la Programació didàctica del seu departament. Aquesta avaluació inclourà, almenys:
 - a) Concreció d'objectius, continguts i criteris d'avaluació
 - b) Planificació temporal per al curs.
 - c) Selecció de continguts bàsics per a la promoció d'alumnes.
 - d) Organització dels continguts que permeta l'atenció a la diversitat de motivacions, interessos i capacitats de l'alumne, així com les mesures educatives complementàries i de reforç.
 - e) Mesures, estratègies didàctiques i criteris d'avaluació per a la superació de les pendents.
 - f) Mètodes, estratègies i recursos didàctics.
 - g) Integració de temes transversals i valors en els temes.

Els resultats d'aquesta avaluació quedaran reflectits en el llibre d'actes del Departament per a buscar millores.



TÍTOL XV: ALTRES.

- i. Segons estableix el Reglament de Règim Interior, quan un alumne abast un 15 % de faltes injustificades d'assistència del total de classes de cada assignatura i curs, perdrà el dret a l'avaluació contínua. Cada Departament establirà en la seua programació el procediment extraordinari d'avaluació per als alumnes que superen dit màxim.
- ii. L'avaluació dels alumnes amb necessitats educatives especials es farà segons la normativa general tenint en compte les modificacions en els objectius, continguts i criteris d'avaluació del currículum introduïts en l'Adaptació Curricular Individual Significativa.
- iii. Sobre l'avaluació de l'etapa caldrà ajustar-se a allò que disposa l'article 16 del Decret 112/2007 que estableix el currículum de Secundària.
- iv. Els continguts mínims de cada assignatura de Secundària estan dipositats en la Secretaria del Centre. Poden ser consultats per qualsevol membre de la comunitat educativa.
- v. Es podran convalidar assignatures de Música, Educació Física i optatives, consignant-se amb l'expressió "CO".
- vi. Sobre la protecció de dades caldrà ajustar-se a la legislació vigent.



TÍTOL XVI: QUADRE RESUM SOBRE LA PROMOCIÓ I TITULACIÓ EN EL CURRÍCULUM ORDINARI.

Situació acadèmica de l'alumne al setembre		Opcions
PRIMER CURS	Tot aprovat	Promociona a segon
	1 o 2 (i excepcionalment 3) suspeses	Promociona a segon amb pendents
	3 o més suspeses	Repetix
	Està repetint primer	Promociona a segon (amb pendent si fóra el cas)
SEGON CURS	Tot aprovat	Promociona a tercer
	1 o 2 (i excepcionalment 3) suspeses entre primer i segon	Promociona a tercer amb pendents
	3 o més suspeses entre primer i segon	Repetix
	Està repetint segon	Promociona a tercer (amb pendents si suspén) Incorporació a un PCPI o al primer curs d'un PDC
TERCER CURS	Tot aprovat	Promociona a quart
	1 o 2 (i excepcionalment 3) suspeses entre primer, segon i tercer	Promociona a quart amb pendents
	3 o més suspeses entre primer, segon i tercer	Repetix
	Està repetint tercer	Promociona a quart (amb pendents si suspén) Incorporació a un PCPI o al segon curs d'un PDC
QUART CURS	Tota l'ESO aprovada	Proposta de Títol
	1 o 2 (i excepcionalment 3) suspeses en tota l'ESO.	La Junta avaluadora podrà proposar el Títol, seguint els críteris del Claustre .
	3 o més suspeses en tota l'ESO	Repetix (si no complix 18 l'any natural que comença el curs)
	Està repetint quart	Si no ha repetit cap altre curs podrà repetir una altra vegada, sempre que no complisca 19 anys l'any natural en què comence el curs Si ha repetit anteriorment o supera el límit d'edat, rebrà un Certificat d'Escolaritat. Si les suspeses són cinc o menys, podrà, durant els dos anys següents, presentar-se a una convocatòria anual

TÍTOL XVII: Quadre resum sobre la promoció i titulació en el PDC.

Situació acadèmica final de l'alumne		Opcions
PRIMER CURS	Tot aprovat o suspeses	Promociona a segon curs del programa (amb pendents si té suspeses)
SEGON CURS	Tot aprovat	Proposta de Títol
	Tots els àmbits aprovats i 1 o 2 matèries suspeses (excepcionalment 3) (L'àmbit pràctic computa com a matèria)	La Junta avaluadora podrà proposar el Títol.
	No supera els requisits de titulació	Pot repetir si complix com a màxim 18 l'any que finalitze el curs
	Està repetint el programa	Si no ha repetit cap altre curs podrà repetir una altra vegada (el PDC o 4t) sempre que no complisca 19 anys l'any natural en què comence el curs Si ha repetit anteriorment o supera el límit d'edat, rebrà un Certificat d'Escolaritat. Si les suspeses són cinc o menys, podrà, durant els dos anys següents, presentar-se a una convocatòria anual