



COMISIÓ DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA (COCOPE) **(RODF Decreto 234/1997)**

COMPOSICIÓ

Artículo 94

En los IES habrá una comisión de coordinación pedagógica que estará integrada por el director, que será el presidente, y las personas que representen la jefatura de estudios y de los departamentos los jefes de departamento. Actuará como secretario/a el/la jefe de departamento de menor edad.

COMPETENCIAS

Artículo 95

1. Analizar, desde el punto de vista educativo, el contexto cultural y sociolingüístico del instituto a fin de proponer al equipo directivo el plan de normalización lingüística y el diseño particular del programa o programas de educación bilingüe que aplica el centro para la inclusión en el proyecto educativo del instituto.
2. Establecer las directrices generales para la elaboración y la revisión de los proyectos curriculares de etapa, escuchando al claustro.
3. Coordinar la elaboración y responsabilizarse de la redacción de los proyectos curriculares de etapa y de sus posibles modificaciones.
4. Analizar e informar al claustro sobre la coherencia entre el proyecto educativo del instituto, los proyectos curriculares de etapa y sus posibles modificaciones, la programación general anual y el conjunto de programas de atención a la diversidad que el centro establezca.
5. Establecer las directrices generales par la elaboración de las programaciones didácticas de los departamentos, del plan de orientación educativa, psicopedagogía y profesional y del plan de acción tutorial, incluidos en el proyecto curricular de etapa.
6. Proponer al claustro de profesores, para su aprobación, los proyectos curriculares y el plan de evaluación de éstos.
7. Coordinar el desarrollo de los proyectos curriculares de etapa en la práctica docente del instituto.
8. Promover y colaborar con los jefes de estudios en la coordinación de las actividades de perfeccionamiento del profesorado.
9. Proponer al claustro la planificación general de las sesiones de evaluación, de acuerdo con las decisiones incluidas en los proyectos curriculares de etapa, y el calendario de exámenes o pruebas extraordinarias.
10. Promover el uso del valenciano en todas las actividades que le competan.



COMISSIÓ DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA (COCOPE) (RODF Decret 234/1997)

COMPOSICIÓ

Article 94

En els IES hi haurà una comissió de coordinació pedagògica que estarà integrada pel director, que serà el president, els o les caps d'estudis i els o les caps de departament. Actuarà com a secretari/a el/la cap de departament de menor edat.

COMPETÈNCIES

Article 95

1. Analitzar, des del punt de vista educatiu, el context cultural i sociolingüístic de l'institut a fi de proposar a l'equip directiu el pla de normalització lingüística i el disseny particular del programa o programes d'educació bilingüe que aplica el centre per a la inclusió en el projecte educatiu de l'institut.
2. Establir les directrius generals per a l'elaboració i la revisió dels projectes curriculars d'etapa, escoltant al claustre.
3. Coordinar l'elaboració i responsabilitzar-se de la redacció dels projectes curriculars d'etapa i de les seues possibles modificacions.
4. Analitzar i informar el claustre sobre la coherència entre el projecte educatiu de l'institut, els projectes curriculars d'etapa i les seues possibles modificacions, la programació general anual i el conjunt de programes d'atenció a la diversitat que el centre establisca.
5. Establir les directrius generals parell l'elaboració de les programacions didàctiques dels departaments, del pla d'orientació educativa, psicopedagogia i professional i del pla d'acció tutorial, inclosos en el projecte curricular d'etapa.
6. Proposar al claustre de professors, per a la seua aprovació, els projectes curriculars i el pla d'avaluació d'estos.
7. Coordinar el desenvolupament dels projectes curriculars d'etapa en la pràctica docent de l'institut.
8. Promoure i col·laborar amb els caps d'estudis en la coordinació de les activitats de perfeccionament del professorat.
9. Proposar al claustre la planificació general de les sessions d'avaluació, d'acord amb les decisions incloses en els projectes curriculars d'etapa, i el calendari d'exàmens o proves extraordinàries.
10. Promoure l'ús del valencià en totes les activitats que li competisquen.